



# Domaine Equestre de Chevillon

## *Activités des classes découverte Équitation*





## Activités techniques

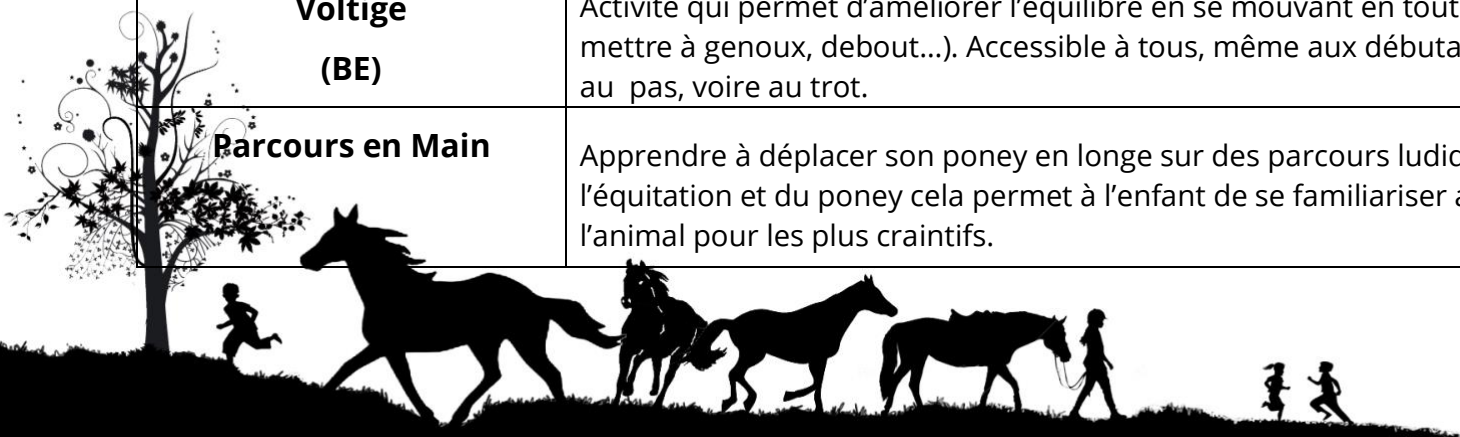
<b>Longues rênes</b> (BE) Cycle 3	Activité préparatoire au sulky, elle permet d'apprendre à diriger son poney en étant debout derrière lui. Les enfants qui maîtrisent peuvent ensuite s'affronter sur un parcours en relais.
--------------------------------------	---

## Activité où l'enfant monte à poney

<b>Equitation (BE)</b>	Séances où l'élève apprend à diriger seul son poney. En fonction de l'âge des enfants et des souhaits des enseignants les séances seront plus ou moins ludiques ou techniques.
<b>Jeu de la circulation (BE)</b>	Dans un manège, nous installons une ville avec ses routes et ses magasins. Les enfants circulent librement et peuvent trotter. Activité proposée plutôt en fin de semaine, elle permet aux enfants d'appliquer ce qu'ils ont appris dans la semaine de façon ludique.
<b>Jeux équestres (BE)</b>	Les enfants s'affrontent lors de divers petits jeux équestres.
<b>Balade (BE)</b>	Promenade en extérieur.

## Activités proposant une approche différente du poney

<b>Voltige</b> (BE)	Activité qui permet d'améliorer l'équilibre en se mouvant en tout sens sur le dos d'un cheval (faire le moulin, se mettre à genoux, debout...). Accessible à tous, même aux débutants. Les plus hardis évolueront sur le cheval au pas, voire au trot.
<b>Parcours en Main</b>	Apprendre à déplacer son poney en longe sur des parcours ludiques. Proposant une approche différente de l'équitation et du poney cela permet à l'enfant de se familiariser avec ce dernier et de passer outre sa peur de l'animal pour les plus craintifs.





## Hippologie et soins

<b>Pansage</b>	Les enfants sont réunis autour d'un poney. Avec l'animateur ils vont découvrir les différentes brosses (étrille, brosse dure, brosse douce, cure-pied, peigne) ainsi que les règles de sécurité élémentaires.
<b>Seller</b>	Mettre la selle et le filet. Expliquer pourquoi la selle en premier, dans quel sens le tapis doit être mis ; comment mettre un filet, où mettre le doigt dans la bouche pour que le poney accepte le mors...
<b>Parties du poney</b>	Les parties principales. Se fait en deux temps : en premier, les montrer sur un poney, puis demander aux enfants de les repérer. Ensuite, coloriage sur le carnet de bord, ou jeu en relais.
<b>Robes</b>	Les principales : blanc, alezan, noir, bai, pie. Les détailler et les reconnaître sur les poneys du centre.
<b>Alimentation</b>	Que mange le poney ? Aux enfants de chercher partout sur le centre (orge, avoine, paille, foin, sucre, carottes...) et de le restituer sur un support. Découvrir l'alimentation du poney.
<b>Cuirs</b> <i>Cycle 2 et 3</i>	Apprendre à nettoyer le matériel des poneys et connaître les différentes parties de la selle et du filet.
<b>Paillage</b>	A quoi sert la paille dans les boxes ? Rôle de la litière et mettre de la paille dans les boxes.
<b>Toilettage</b> <b>(Concours de)</b>	Pansage approfondi, apprendre à graisser les pieds (bien les nettoyer avant), démêler une crinière, et apprêter son poney (nattes, fleurs, pions, guirlandes...)
<b>Carte d'identité</b>	Réutiliser les éléments appris : parties et robes. A partir d'une fiche signalétique, prendre un poney, noter et dessiner ses particularités, ses parents, sa taille...
<b>Allures</b> <i>Cycle 3</i>	Faire découvrir à partir d'un cheval en longe les trois allures du cheval : pas, trot, galop et dans quel ordre se déplacent les membres du cheval.





Toutes ces activités sont adaptées au public, au niveau du vocabulaire, du contenu et des objectifs pédagogiques.

Les séances à cheval ou à poney sont encadrées par des moniteurs diplômés d'état ayant l'agrément éducation nationale.

Elles sont toutes essentiellement basées sur le ludique. Les enfants apprennent en s'amusant et sont acteurs de chaque séance. Dans ce sens, elles peuvent regrouper des jeux, des expériences, des phases sollicitant le sensoriel et l'imaginaire.

Attention, certaines activités équestres sont plus adaptées à certains cycles, nous consulter.

